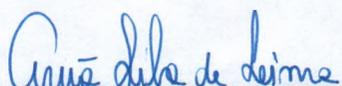




PADRÃO DE RESPOSTA DA PROVA DIDÁTICA - PRESIDENTE

COMISSÃO EXAMINADORA		INSTITUIÇÃO
PRESIDENTE	Prof. Dr. Aruã Silva de Lima	UFAL
ESPELHO DA PROVA DIDÁTICA		
PONTO SORTEADO		
O Brasil no contexto do desenvolvimento capitalista: da origem colonial à crise democrática dos nossos dias		
CONTEÚDOS DA APRESENTAÇÃO		
1. Domínio do tema	A candidata deve demonstrar conhecimento sobre as principais teses interpretativas acerca da formação da dinâmica capitalista no Brasil.	
2. Contextualização	Dada a amplitude temática, é imprescindível que haja uma estratégia didática que guarde coerência com o ponto sorteado e, ao mesmo tempo, sublinhe pontos nevrálgicos do debate teórico e historiográfico na atualidade. Alguns deles podem ser, mas não são exclusivos: o caráter dependente do capitalismo brasileiro, o longo período de escravidão e a autocracia burguesa.	
3. Sequência lógica	Pode-se adotar uma sequência cronológica em função de obras canônicas do campo de saber específico ou em função do processo histórico em si. Ou, ainda, a sequência pode ser estabelecida pela candidata em função de estratégia didática específica desde que apresentada e explicada durante a aula.	
4. Linguagem adequada ao nível do grupo	Respeito à norma culta. Utilização de linguagem em português culto. Domínio conceitual e historiográfico.	

ASSINATURAS:


Presidente

Maceió – AL, 19 de novembro de 2024.



PADRÃO DE RESPOSTA DA PROVA DIDÁTICA – 2º EXAMINADOR

COMISSÃO EXAMINADORA		INSTITUIÇÃO
2º Examinador (a)	Profa. Dra. Gabriela Abrahão Masson	UFAL
ESPELHO DA PROVA DIDÁTICA		
PONTO SORTEADO		
O Brasil no contexto do desenvolvimento capitalista: da origem colonial à crise democrática de nossos dias.		
CONTEÚDOS DA APRESENTAÇÃO		
1. Domínio do tema	Demonstrar conhecimento sobre as teses interpretativas que versam sobre a formação sócio-histórica brasileira.	
2. Contextualização	Contextualizar os principais momentos de formação dependente brasileira com destaque para aqueles que marcaram a história do país da colônia aos dias atuais.	
3. Sequência lógica	Estabelecer uma sequência de fatos e acontecimentos que versam sobre a constituição da formação sócio-histórica brasileira fazendo uma análise crítica desse processo à luz do materialismo histórico-dialético.	
4. Linguagem adequada ao nível do grupo	Usar uma linguagem acessível para os alunos em nível de graduação que possibilite uma compreensão adequada do conteúdo que será abordado.	

ASSINATURAS:

Maceió – AL, 19 de novembro de 2024.

Elaine Nunes S. Fernandes
2º Examinador(a)



QUADRO DE NOTAS - PROVA DIDÁTICA - AMPLA CONCORRÊNCIA

	NOME DO CANDIDATO	EXAM.1	EXAM. 2	MÉDIA FINAL
01	CHRISTIANE BATISTA ARAUJO	82,00	86,00	84,00
02	LARISSA MARTINS DE ALMEIDA	-	-	-
03	RENATA SILVA DE ASSIS GOMES	-	-	-
04	ROSEANE FERREIRA ROSALINO DUARTE	87,00	88,50	87,75
05	TAINÁ ROCHA DOS SANTOS	74,00	73,00	73,50
06		-	-	-
07		-	-	-
08		-	-	-
09		-	-	-
10		-	-	-
11		-	-	-
12		-	-	-
13		-	-	-
14		-	-	-
15		-	-	-
16		-	-	-
17		-	-	-
18		-	-	-
19		-	-	-
20		-	-	-
21		-	-	-
22		-	-	-
23		-	-	-
24		-	-	-
25		-	-	-

Maceió – AL, 19 de novembro de 2024.

Documento assinado digitalmente
gov.br FRANCISCA SILVA DOS SANTOS
Data: 19/11/2024 16:33:08-0300
Verifique em <https://validar.iti.gov.br>

Presidente: _____
Prof. Dr. Aruã Silva de Lima

2º Examinador(a): _____
Profa. Dra. Gabriela Abrahão Masson

Supervisor(a): _____
Profa. Dra. Francisca dos Santos Silva

Documento assinado digitalmente
gov.br ELAINE NUNES SILVA FERNANDES
Data: 19/11/2024 16:59:22-0300
Verifique em <https://validar.iti.gov.br>

Documento assinado digitalmente
gov.br ARUA SILVA DE LIMA
Data: 19/11/2024 16:08:49-0300
Verifique em <https://validar.iti.gov.br>